

INTERCAMBIO España – Holanda

11 al 18 de abril de 2015

Dentro del Proyecto Europeo Erasmus+ 'Travelling Through Time in Europe', los alumnos del IES La Vaguada de Zamora (España) viajaron a Ridderkerk (Holanda) donde estuvieron una semana en la que realizaron diversas actividades junto a alumnos holandeses e italianos. Durante esta semana los alumnos españoles e italianos se alojaron en las casas de los alumnos holandeses teniendo la oportunidad de convivir con sus familias y conocer un día a día distinto al del de su país de origen.

La actividad principal es el trabajo que realizaron para desarrollar una aplicación sobre un juego didáctico cuyos objetivos son un mayor conocimiento sobre el desarrollo de Europa e imaginar cómo será en el futuro utilizando la lengua inglesa como vehículo de comunicación entre los distintos países europeos. También hubo tiempo para recorrer dos grandes ciudades, Ámsterdam y Róterdam. En la primera disfrutaron de un viaje en barco a través de los canales y exploraron el centro de la ciudad, sin olvidar la visita al Rijksmuseum en donde tuvieron la posibilidad de participar en varios talleres donde se podía apreciar en primera persona la labor de los artistas del museo. En la segunda pudieron visitar los lugares más emblemáticos de la ciudad, guiados por sus compañeros holandeses, incluyendo la subida a la Euromast desde donde se puede contemplar a vista de pájaro toda la ciudad. También hubo tiempo para la diversión. Los chicos disfrutaron de un día en la bolera que terminó con una cena en la que estuvieron todos los estudiantes.

Los objetivos que se persiguen con una semana de convivencia como esta son los de fomentar la tolerancia entre los jóvenes, crear un ambiente de respeto entre unos y otros, adquirir conciencia de lo que significa ser europeos, posibilitar el aprendizaje de nuevas culturas, utilizar el inglés como lengua de entendimiento entre países de hablas distintas y manejar las nuevas tecnologías como herramienta cultural.

Al finalizar la semana, los alumnos, que aportaron muchísimas ideas al proyecto, consiguieron definir el tipo de juego que tendrá la aplicación, su dinámica y sus contenidos. Además los alumnos españoles se integraron en las familias creando lazos con todos sus miembros, todos los estudiantes participaron activamente en todas las actividades propuestas.

INTERCAMBIO Holanda – España

16 al 23 de mayo del 2015

Tras el viaje que hicieron los alumnos españoles a Holanda le tocó a los alumnos holandeses viajar a Zamora (España) siendo ahora estos los que se alojaron en los hogares españoles durante una semana donde no sólo aprendieron costumbres distintas sino que también se animaron a utilizar expresiones cotidianas en español, si bien la lengua de entendimiento fue el inglés.

La actividad en la que se centraron todos los alumnos durante esta semana fue la de dotar a la aplicación del juego didáctico de contenido, elaborando materiales como el tipo de pruebas que van a aparecer, los escenarios o los lugares emblemáticos que se van a utilizar. En el espacio cultural se realizaron tres visitas que abordaron tres aspectos muy distintos de Castilla y León. La primera fue al yacimiento arqueológico de Atapuerca incluyendo el parque arqueológico, donde los alumnos pudieron comprobar empíricamente cómo se hacían las cosas en el paleolítico, el Museo de la Evolución Humana sito en Burgos, acercándose a la historia más remota de esta tierra. La segunda se realizó en el Museo de los Instrumentos Musicales de Urueña, en donde los estudiantes participaron en un taller de caligrafía, un acercamiento a la tradición castellana. La tercera tuvo lugar en la ciudad de Salamanca en la que realizaron un recorrido por el casco antiguo, un ejemplo del patrimonio con el que cuenta esta comunidad. Contaron además con tiempo de convivencia en grupo en una fiesta celebrada en el Buen Amor en Zamora, un espacio de encuentro distendido.

Los objetivos que se persiguen con una semana de convivencia como esta son los de fomentar la tolerancia entre los jóvenes, crear un ambiente de respeto entre unos y otros, adquirir conciencia de lo que significa ser europeos, posibilitar el aprendizaje de nuevas culturas, utilizar el inglés como lengua de entendimiento entre países de hablas distintas y manejar las nuevas tecnologías como herramienta cultural.

Al finalizar esta semana, los alumnos habían elaborado una gran cantidad de materiales de forma que la aplicación didáctica que hay que realizar cuenta ya con un contenido sobre el que continuar el trabajo. Al igual que los alumnos españoles en Holanda, los holandeses se integraron en las familias españolas relacionándose con todos sus miembros, y de nuevo todos los alumnos participaron en todas las actividades.