

# El Cabás



Revista Anual del Instituto de Educación Secundaria La Vaguada

Zamora - Número 28 - Mayo de 2019

## *La Vaguada en el mundo y el mundo en La Vaguada*

*Crece la internacionalización del Instituto*

### *Entrevistas:*

\* *Luis Álvarez*

*Jornadas de F.P.*

*Consumo responsable*

\* *Jesús Pablo Salvador*

*Semana Solidaria*

*Imagina Producciones*

# Sumario

**3**

Editorial

**4 y 5**

Consumo responsable

**6 y 7**

Semana solidaria



**8 a 14**

La Vaguada por el mundo

**15**

Consejo Escolar

**16 y 17**

Semana de la Ciencia

**18**

Jornadas de F.P.

**19**

Imagina Producciones

**20 a 26**

Álbum fotográfico

**27**

Concurso de lectura

**28 y 29**

Museo de las Villas Romanas



**30**

Dieta mediterránea

**31**

Exposición de Igualdad

**32 y 33**

Luchemos por nosotras

**34**

Rumbo a Toledo

**35**

Reanimación cardiopulmonar

**36**

Entrevista a Juan P. Salvador

**37 y 38**

Juegos escolares

**39 y 40**

Entrevista a Luis Álvarez

**41**

Intrínquilis Teatro

**42**

C.A.V.I.F.



**43 a 45**

Fuimos noticia

**46**

Dedicatoria

**47**

Créditos

# E L C A B Á S S A L U D A

**E**stimadas personas que disfrutáis con la lectura: una vez más nuestra revista llama a tu puerta solicitándote unos minutos de memoria y reflexión acerca de lo que *El Cabás* considera más importante de cuanto ha sucedido dentro y fuera de nuestras aulas. La EDUCACIÓN, cuando se escribe en mayúsculas debe estar inmersa en la actualidad, reflexionando sobre el mundo en que vivimos y actuando como motor del cambio social que facilite un mundo mejor para la humanidad, quienes estamos y quienes aún no han nacido.

Por eso en el IES La Vaguada hemos dedicado el curso al Consumo Responsable, un tema fundamental para la formación nuestros jóvenes y un tema de constante actualidad. Hemos querido sumarnos a esa marea de personas que piensan que los recursos de nuestro planeta son limitados y que nuestra forma de vida está hipotecando el futuro de quienes habiten después la Tierra. Agradecer la colaboración de Ecologistas en Acción, que mediante exposiciones y charlas dirigidas a todo el centro, han instalado el gusanillo de la duda y la reflexión en el centro del cerebro social de La Vaguada.

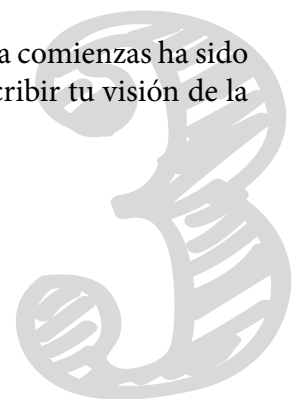
Otro hecho de innegable actualidad y gran trascendencia es la reivindicación social por la igualdad, sin discriminación por razón de sexo, por la construcción real de un mundo más justo para todas las personas. Nuestro centro, a través del Plan de Igualdad, lleva un largo e intenso recorrido en este sentido. Nos alegra estar en este camino, estimulando a la juventud para reflexionar sobre el mundo en el que viven y tratar de hacerlo más humano. No se trata de un sendero poco transitado, sino de una avenida en la que avanzamos junto a muchos países del mundo, especialmente nuestros vecinos de Europa.

El Plan de Internacionalización pretende fomentar una visión global, internacional, humana, porque sabemos que quienes ocupan nuestras aulas van a vivir en un mundo diferente, que son habitantes de la globalización, que las tecnologías al alcance de la mano han hecho posible que se configure una nueva realidad que supera las fronteras. Para ello debemos conocer otras culturas, otras formas de comunicarnos y de entender la vida, para así poder disfrutar el mundo en su diversidad como un desafío y una oportunidad y no como una amenaza. Nuestras aulas cada vez están más visitadas por personas de otros países, con otra lengua y otras costumbres, personas que aportan su cultura enriqueciendo la nuestra. Y cada vez más, nuestros alumnos y alumnas comparten largos tiempos escolares en el extranjero, estudiando y realizando prácticas de empresa, conviviendo con otras personas.

Este curso, además, nos hemos sumado a la celebración del Día de Europa, queremos que el 9 de mayo de cada año sea una fecha trascendente en La Vaguada. Desde el instituto hemos querido abanderar esta celebración, porque somos miembros de la Unión Europea y queremos ser personas activas en su promoción y desarrollo.

Amigo lector de *El Cabás*, lo que aquí se ha dicho y lo que se dirá en las páginas que ahora comienzas ha sido una parte de nuestra realidad. *El Cabás* te anima a leer nuestra realidad y te invita a escribir tu visión de la realidad en el próximo número.

*El Cabás* te está esperando.



## CUANDO YA NO NECESITO NADA... CONSUMO RESPONSABLE

¿Quién hace mi ropa?  
¿Necesito este producto?  
¿A quién perjudica mi compra?  
¿Qué papel juega la publicidad en mis acciones?



A través de preguntas como estas se procuran herramientas para lograr más responsabilidad en el consumo cotidiano. Responsabilidad bañada de ética y empatía hacia las realidades de las otras personas que están también detrás de cada transacción económica. El consumo responsable ha sido este curso 208-2019 el contenido del Tema Anual en el IES La Vaguada. Un programa que ha parido el centro por iniciativa propia y con colaboración, interés y entusiasmo de profesorxs y alumnxs.

De la mano de Ángel Encinas, de Ecologistas en Acción en Salamanca, se ha trabajado la contrapublicidad a través de diversas y charlas y una exposición que a estado más de un mes en los pasillos del instituto.

Si nos colamos en el blog de la exposición, <https://expocontrapublicidad.blogspot.com>, podemos leer más acerca de este trabajo realizado en la Vaguada, contado en primera persona por nuestro colaborador, a quien agradecemos que haya compartido con tanta ilusión sus conocimientos con el centro.

### Un mes intenso en el IES La Vaguada

[...]

Un poco más y entramos a formar parte del Claustro del @IESLaVaguada, donde hemos sido tan bien recibidos durante todas estas semanas dando charlas a buena parte de los grupos de ESO y del Ciclo Formativo de Imagen y Sonido.

[...]

Quiero agradecer a todo el alumnado que ha trabajado conmigo estas semanas por su paciencia escuchando "otro rollo" después de varias horas haciendo en muchos casos lo mismo.



# EXPOSICIÓN ITINERANTE

**24 paneles en cartón  
pluma tamaño A1  
(84 x 59 cm.)**

**Préstamo gratuito  
(15 días)**

**Disponible desde  
Octubre 2018**

**Tema Transversal.  
DEPARTAMENTOS:  
CC.SS., Filosofía, Ed.  
Plástica, Lengua,...**

**Destino preferente:  
Centros de E.  
Secundaria de  
Salamanca**



**Contacto y reservas:  
angelencinasca@gmail.com**

**Materiales del proyecto:  
expocontrapublicidad.blogspot.com.es**

**Guía Didáctica**

**Guión de trabajo de  
Los alumnos durante  
la visita.**

**Conferencia sobre  
"Publicidad y  
Sociedad de cConsumo"**

**Taller de  
contrapublicidad**

**Actividades del  
proyecto "Destripando  
Coca-Cola"**



[...]

Las charlas que estamos impartiendo a los grupos de ESO y FP del IES La Vaguada se apoyan en una versión actualizada de la presentación que utilizamos el curso pasado en la provincia de Salamanca.

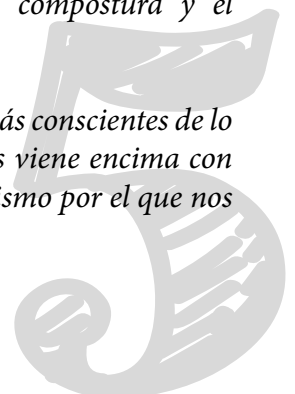
Para ilustrar el marco socio-económico en el que tenemos que situar la publicidad y la sociedad de hiperconsumo utilizo esta diapositiva. La consecuencia lógica de una economía enloquecida en un crecimiento sin fin en un planeta finito, en el se incita a un consumo voraz y destructivo de comprar-tirar-compar, no puede ser otra que la destrucción medioambiental.

Cuando en una de las primeras charlas les comenté el caso de la adolescente sueca y su huelga climática, unas cuantas ya había oído hablar de ella, y mostraron curiosidad por todo lo que estaba haciendo una estudiante como ellas.



Así que en la siguiente charla incorporé el vídeo de su intervención en la cumbre del clima de Katowice (Polonia) de diciembre de 2018. ¿Resultado? Un silencio absoluto de asombro y perplejidad ante la compostura y el discurso contundente de esta niña.

Creo que nuestros adolescentes son más conscientes de lo que creemos sobre todo lo que se nos viene encima con el cambio climático y el borde del abismo por el que nos paseamos.



# MÁS ALLÁ DE LAS AULAS: APRENDIENDO EMPATÍA

## III Semana Solidaria IES La Vaguada

Hace 3 años que comenzó esta aventura solidaria que se ha realizado con éxito.

El centro se tiñó de color naranja a cuenta de nuestros alumnos más solidarios, que ayudaron a que todo fuera más fácil.

Todo empezó el lunes 28 de enero con una charla de Coordinación de Inclusión Social de Juventudes Socialistas de Castilla y León para el grupo de 1º de la ESO.

Durante toda esa semana se instaló un contenedor para el Banco de Alimentos de Zamora, así se mostraba la solidaridad de los alumnos y profesores que han colaborado llevando alimentos no perecederos o de larga caducidad; los encargados de recogerlos y procesarlos fueron los alumnos voluntarios vestidos de naranja.

El martes 29 era el turno del Voluntariado Joven en Zamora quien se encargó de impartir una charla que llevaron a cabo los responsables del Programa de Voluntariado Joven de la Junta de Castilla y León, un programa que está destinado a personas de entre 18 y 30 años.

El miércoles 30 a las 10 de la mañana llegaron al centro representantes de la plataforma por los derechos de los refugiados de la Asociación YIREWA y representantes de la comunidad Siria en Zamora. En esta charla invitaron a un joven sirio a contar su historia, su vivencia de lo mal que lo pasó y cómo vio desvanecerse su vida y su casa en Siria, junto con las oportunidades que le brindó el irse de su país y llegar a España. Agradecido por toda la solidaridad de las miles de personas que le ayudaron a poder salir de ese infierno de bombas y guerra, nos lo contaba con timidez y pidiendo que seamos más solidarios y participativos. Él nos contó su historia para que pudiéramos entender la situación de su país y de las miles de familias que han tenido que huir de una guerra entre hermanos.

El jueves 31 de enero la charla fue de Emiliano Acevedo Gullón, el presidente del Teléfono de la Esperanza en Zamora que nos quiso contar un poco la labor de acción social y voluntariado de dicho teléfono que ayuda anónimamente a quien necesita que le escuchen. La esperanza es lo último que se pierde gracias a los voluntarios de esta asociación que cumple una labor crucial de escucha activa ante problemas de suicidio.

Habló de cómo arrancó el proyecto y cómo comenzó todo: se fundó en Sevilla en 1971 y a día de hoy está presente en 29 provincias. Su misión es promover la salud emocional de aquellas personas que sobretodo se encuentran en una situación de crisis. Desde el anonimato de sus 1602 personas voluntarias y 32 personas contratadas intentan paliar un problema de todos.

La segunda charla la realizaron los responsables de voluntariado de Cruz Roja. Contaron cuál era su labor fuera y dentro de nuestro país, cómo se fundó y lo importante que era ayudar a otras personas y lo gratificante que es poder conseguir que al menos la ayuda sirva para aliviar a otros en sus sufrimientos.

Y para finalizar esta semana, el viernes día 1 de febrero, hubo varias charlas, la primera fue impartida por Aridane Hernández, Técnico de





sensibilización y políticas de UNICEF Castilla y León.

Entre tanto y de 10:00 a 13:00 tuvo lugar la campaña solidaria de Donación de Sangre con gran éxito entre alumnos y profesores del centro.

A las 10:10 la charla Los valores de la solidaridad en el deporte tuvo lugar en el aula de usos múltiples y fue impartida por representantes del ZAMORA C.F. Una charla y jornada de convivencia que obtuvo un gran éxito entre el alumnado y no solo porque los jugadores del Zamora estuvieran presentes, si

no por los valores que nos transmitieron. Desde el Club tuvieron la deferencia de regalar una camiseta de su tercera equipación para sortear entre todas y 10 entradas para el partido que se celebró ese fin de semana.

A partir de las 11:00 la esperada gran chocolatada solidaria se iniciaba en el patio del centro a beneficio de la labor solidaria llevada a cabo por la UNICEF. Los 220 euros recaudados van destinados a la causa que UNICEF Castilla y León tiene en Níger para poder mejorar la vida de más de 30.000 niños que contarán con letrinas, baños y un largo etcétera en las escuelas en las que están realizando proyectos de mejora y reacondicionamiento.

Estos días concluyen con un sentimiento solidario por parte no solo de los alumnos, también de los profesores que han participado en esta causa tan bonita.

Esta semana somos un poco más solidarios y hemos aprendido nuevas cosas que hay que aplicar a lo largo de los 365 días del año. Somos afortunados y privilegiados por tener lo que tenemos, pero hay que compartirlo, no solo con los de nuestro entorno, sino con todo el mundo, intentando que los pequeños gestos ayuden a que la solidaridad sea una constante en nuestras vidas.



Aroa Colmenero Fraile

1º G.S. Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen



L A V A G U A D A . . .

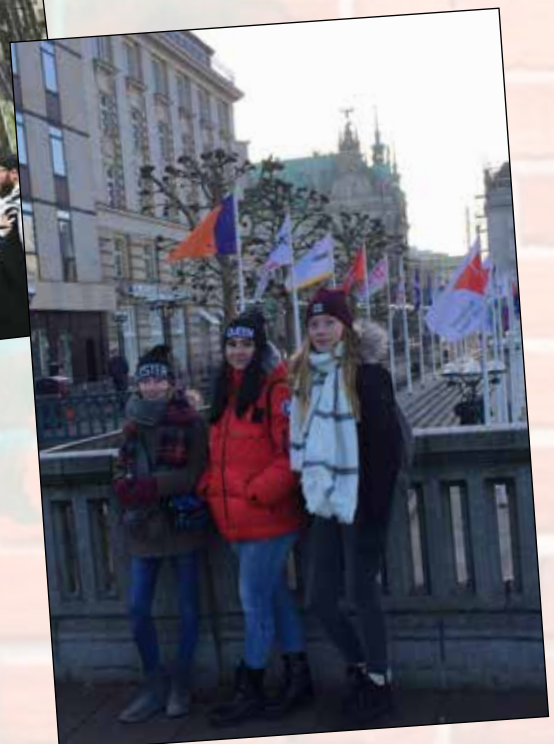


3º y 4º ESO - Langogne (Francia)

Jorge Álvarez - Kelowna - Canadá



Raúl Ríos - School to School - Wuppertal (Alemania)



Alba Carbajal - Bad Nenndorf



. . . P O R E L M U N D O



Sofía Mielgo - School to School  
Wuppertal (Alemania)



Rocío, Blanca, Paula, Alba y Laura  
Bad Nenndorf - Alemania



Rocío Mayo - Bad Nenndorf



Sofía Mielgo - School to School  
Wuppertal (Alemania)

## LA VAGUADA POR EL MUNDO

### MI EXPERIENCIA EN ALEMANIA

Mi experiencia en Alemania ha sido espectacular. He disfrutado al máximo todos los momentos junto a mi familia alemana. Me han tratado como a una hija más y como a una hermana más. Me he sentido parte de la familia de verdad. Han hecho muchísimas cosas por mí y les estoy muy agradecida. He aprendido mucho alemán y me he soltado bastante con el inglés.



En el instituto, también genial. Me he sentido muy integrada en el grupo de amigos de mi amiga alemana, me han tratado todos fenomenal y, a día de hoy, sigo hablando con ellos muy a menudo por las redes sociales. Me ayudan con mis deberes de alemán y me explican cosas, al igual que yo a ellos les ayudo con lo que necesiten de español. La convivencia en casa era fantástica. Todo allí me encantó la verdad. Todo. Nunca voy a olvidar esas 6 semanas tan geniales que estuve allí y sé que me llevo una amiga y una familia alemana maravillosa para toda la vida.

Laura Vega Escalero  
4º ESO A



## LA VAGUADA POR EL MUNDO

### H O L A N D A

Llegó el día que tanto habíamos mañana y todos estábamos conocer personalmente a hecho unos meses atrás. de viaje, llegamos a la al instituto Gemini todos los familiares con era como llamábamos íbamos a compartir esta primeros días fueron tuvimos que estar solos poder hablar español. alegría porque pudimos amigos españoles, todos hiciera años que no nos a la normalidad, hicimos la bolera y prepararnos nuestra Ámsterdam y diferentes museos de programadas por el instituto como algunas casas, fuimos a nadar a la piscina...



esperado. Eran las dos de la muy emocionados y deseando las amistades que habíamos Después de doce horas localidad de Ridderkerk, College. Allí estaban nuestros match, que así a las personas con las que increíble semana. Los dos los más duros porque con las familias y sin El lunes fue un día de estar por fin con nuestros nos abrazábamos como si hubiéramos visto. Todo volvió actividades divertidas como ir a propia comida, viajes a Rotterdam, las ciudades y otras actividades no cenas con los holandeses en restaurantes y

Y llegó el viernes, día que nadie queríamos que llegara. Preparamos unos bailes para la fiesta final, acabamos nuestros trabajos y fuimos a comer al restaurante Pannekoek, a comer pancakes, comida típica de allí. Llegó la noche de la despedida, realizamos nuestros bailes y... comenzamos a llorar. Sábado por la mañana, día de despedidas, otra vez llantos, abrazos y palabras bonitas. Nadie quería volver a España, les habíamos cogido mucho cariño a todos. Toda esta semana que tanto habíamos esperado ya había acabado, solo podíamos esperar que ellos vinieran a España y poder seguir teniendo una gran relación de amistad.



Paula Ríos Gallardo, 2ESO A  
Lucía Domínguez González, 2ESO B  
Laura Pérez Catalinas, 2ESO B  
Lucía Benito Fernández, 2ESO C  
Nerea Santiago Andrés, 2ESO C

## LA VAGUADA POR EL MUNDO

### SCHOOL TO SCHOOL: LANGOGNE (FRANCIA)

Desde que nos presentaron el proyecto School to School, las tres estuvimos muy interesadas y cuando hicieron la selección y nos tocó a nosotras, nos pusimos muy contentas y empezamos a preparar todo para recibir a nuestros intercambios franceses en primavera y para pasar un mes en Francia en Septiembre. Hubo algunos inconvenientes, pero siempre los hay a la hora de organizar viajes largos.

Elas vinieron a Zamora se quedaron hasta Durante todo el mes actividades como lago de Sanabria, ir de ir cada día al Nosotras llegamos septiembre. Ese fin con la familia y viaje. El lunes instituto como francesa más. Los quedaban mirándonos hablarnos, pero con medida que fue pasando gente y formaban un círculo fuésemos a contarles un cuento. hablar con mucha gente e hicimos son maravillosos, nos trataron genial, se cuidaron muy bien.

Durante los fines de semana que estuvimos, hicimos distintas actividades, como ir a un camping, al lago y a pueblos y ciudades de los alrededores. También fuimos con el instituto al cine y al teatro.

Todo fue increíble; la gente en Langogne es increíble. Durante la última semana estuvimos muy unidas a cinco amigos de allí a los que todavía echamos mucho de menos y estamos deseando volver a verlos, a ellos y a nuestras amigas de intercambio, quienes nos acogieron en su casa como a una hermana más y no hay forma de agradecerse.

Al final del mes no nos queríamos volver y solo pensábamos en el momento en que pudiéramos volver a visitarles.

No cambiaríamos esta experiencia por nada. Aprendimos mucho francés y conocimos a gente maravillosa que nunca vamos a olvidar. Además esta experiencia nos unió mucho a las tres.



a mediados de abril y mediados de mayo. hicimos diferentes visitar la catedral, ir al de compras, además instituto.

a Langogne el uno de de semana estuvimos descansamos del empezamos el cualquier otra alumna primeros días todos se y se acercaban a mucha vergüenza. A el tiempo se acercaba más alrededor de nosotras como si

Y debido a esto, empezamos a muy buenos amigos. Allí todos preocuparon mucho por nosotras y nos



Elia Francisco  
Raquel Calgo  
Noelia Martín  
3ºESO

## LA VAGUADA POR EL MUNDO

### C A N A D Á



He tenido la oportunidad de pasar dos meses y medio en Canadá gracias a un intercambio y sin duda ha pasado a formar parte de las experiencias más enriquecedoras que he vivido. Consiste en vivir en una familia canadiense junto con tu compañero/a de intercambio, llevar la vida que llevaría cualquier chico/a de tu edad en ese país y luego acogerlo/a en tu casa para que él/ella pueda vivir la misma

experiencia.

Mis compañeros españoles que emprendieron el viaje conmigo y yo lo comenzamos nerviosos. Nosotros íbamos a conocer a nuestros respectivos compañeros de intercambio en otro continente diferente y, sin duda, era una idea que nos daba un poco de vértigo; sin embargo, la emoción y las ganas de llegar a nuestro destino acabaron con los miedos de antes del viaje que todos compartíamos.

Vivir en una región angloparlante como lo es Canadá te obliga a mejorar tu inglés constantemente y a aprenderlo de manera natural y fluida, ya que es la única manera que tienes de poder comunicarte con tu familia de acogida y con tu compañero/a de intercambio, por lo que yo siento haber aprendido términos útiles y comunes que son muy utilizados allí pero que a lo mejor no se han visto en las clases de inglés que he recibido anteriormente. Poco a poco me fui habituando hasta sentir que el idioma es una unión y no una barrera y, así, hacer amigos y amigas que me permitieron conocer más de la cultura canadiense y de otras culturas del mundo, ya que Canadá se trata de un país muy cosmopolita.

Quizás una de las cosas que encontré más diferente fue el método de educación; para empezar las asignaturas son muy diferentes ya que, además de las asignaturas que todos estudiamos aquí, pude elegir entre asignaturas como cocina, fotografía o guitarra entre muchas otras. Además, la educación se enfoca hacia un punto más práctico y se orienta, en muchas ocasiones, a su uso en la vida cotidiana.

Además, ahora, mi compañero canadiense está pasando otros dos meses y medio conmigo en Zamora e igualmente resulta gratificante enseñarle mi ciudad y compartir con él nuestra cultura y tradiciones al igual que él hizo conmigo.

Durante mi estancia en Canadá visité parques naturales muy diferentes a todo lo que había visto antes, con montañas monumentales y cascadas de ensueño; el centro de la ciudad en la que vivía, Edmonton, repleto de rascacielos brillantes y calles amplias. Pero sobretodo, disfruté de la cultura canadiense junto a mi familia de acogida y a mis amigos y de las diferencias que se hallan entre ambos países para así aprender de ellas y abrir mi mente.

Iván Gutiérrez Santamaría  
1º Bachillerato de Humanidades

## LA VAGUADA POR EL MUNDO

### L A V A G U A D A , P A R T E D E E U R O P A

Tras una Europa devastada, el 9 de mayo de 1950 Robert Schuman, ministro francés de Asuntos exteriores, en un discurso pronunciado en París expuso su idea de una nueva forma de cooperación política en Europa que hiciera impensable un conflicto bélico entre las naciones europeas. Este fue el comienzo de la Unión Europea.

Desde el centro, hemos querido celebrar este día atendiendo a los valores de unidad, solidaridad, libertad, tolerancia que significan los pilares de la UE.

Desde el Departamento de Historia, hemos explicado a los alumnos la relación de Europa con Zamora, haciendo un paseo intercultural por nuestra ciudad, aunque con algunos cursos haya sido de manera virtual:

Desde el románico al modernismo pasando por los diferentes premios europeos de los que Zamora ha sido merecedora, como el premio *Europa Nostra* a la calle Balborraz o el premio *Mies Van Der Rohe* de arquitectura contemporánea al Museo de la ciudad.

Hemos de agradecer de manera muy directa a *Europe Direct Zamora*, al Ayuntamiento de Zamora y, sobre todo, a la Fundación Rei Afonso Henriques y muy especialmente, a su Secretario General, José Luis González Prada por su activa participación, atención y deferencia.

Europa es nuestro presente, pero también es, sobre todo, nuestro futuro. Debemos inculcar a nuestros alumnos esos valores inherentes a una democracia, verdadera garantía de un mundo mejor. Europa se está consolidando como una patria. Caminamos hacia una Europa cada vez más unida y es fundamental el conocimiento que hagamos unos de otros, de las diferentes naciones que integran esta patria común europea. Desde el instituto y su programa de internacionalización nos estamos comprometiendo en estos objetivos y constituye uno de los parámetros educativos del Centro.

José Gregorio Cordero Esteban  
Profesor de Historia del Arte



# RENOVACIÓN CONSEJO ESCOLAR. ELECCIONES

Este año han tenido lugar las votaciones para elegir a nuestros representantes en el Consejo Escolar. Las urnas estuvieron colocadas en el hall del instituto y se contó con la participación del profesorado, alumnado y otros miembros de la comunidad educativa. Finalmente, la composición este curso del Consejo Escolar en el IES La Vaguada queda de la siguiente manera:

## Equipo directivo

D. Ezequiel Álvarez Jáñez  
D. Pedro E. Megido Lahera  
D. Luis Miguel Arnés Ruano

## Profesores

Dña. Ana María Barrera Barrera  
D. M<sup>a</sup> Luz Carrasco Sánchez  
D. Jesús Escudero Pérez  
D. José María López Ferrero  
Dña. M<sup>a</sup>. Ángeles Matellán Prieto  
Dña Ana Isabel Melero Revilla  
Dña. Patricia Tamame Abril

## Padres

Jesús Hernández Fernández  
Dña. Gema Terrón Calvo

## Alumnos

Cassandra Grajo Machado  
María Luelmo Flores  
Nicolás Aaron Santos Pérez  
Lidia Viñas Feo

## Personal de administración y servicios

D. Enrique Picón Sastre

## Representante del Ayuntamiento

Dña. M<sup>a</sup> Cruz Lucas Crespo



## ENTRE PROBETAS Y EXPERIMENTOS. LA SEMANA DE LA CIENCIA



Cada año en noviembre se celebra la Semana de la Ciencia, una iniciativa de la Unión Europea que persigue acercar la ciencia, la investigación y la innovación a los ciudadanos de todos los países de la Unión. Esta celebración tiene como objetivo que la sociedad participe del conocimiento científico y de sus aplicaciones prácticas y que, de este modo, se apoye la investigación, abriendo debates sobre los nuevos retos y límites de la ciencia.

Como parte de las actividades diseñadas dentro de esta semana de la ciencia, el 14 de noviembre, los alumnos de 4º de la ESO de la asignatura Laboratorio de ciencias fueron los encargados de impartir una clase práctica de laboratorio a veinte jóvenes científicos de 6º de primaria del colegio Gonzalo de Berceo. Como eje central de la actividad se eligió algo tan común como el huevo, con el que se realizaron experiencias variadas (el huevo saltarín, el momento de inercia de un huevo crudo en comparación con uno cocido, la densidad a partir de la flotabilidad de un huevo...)

El resultado de la actividad fue valorado muy positivamente tanto por los alumnos de nuestro centro, que tuvieron la oportunidad de ejercer como profesores por un día, así como por los alumnos visitantes, los cuales se acercaron a la ciencia de una manera lúdica.

*La Semana de la Ciencia fue una experiencia diferente ya que estamos acostumbradas a explicar cosas a nuestros compañeros de clase o amigos, pero nunca le habíamos explicado a niños más pequeños como si fuésemos profesores. A mí me sorprendió mucho que los niños ya se supieran los experimentos que les íbamos a explicar. Al margen de todo eso, me lo pasé muy bien explicándoles los experimentos y ayudándoles a hacerlos.*

Lucía Fernández Reguilón  
4º ESO A

*Esta actividad me ha parecido que es perfecta por el contacto con los niños, la organización y lo bien que salió todo. Además, participamos como mentores de futuras generaciones por un día. Este tipo de actividades me parecen geniales porque fomentan la ciencia, algo que tenemos en todas las cosas de la vida cotidiana y debemos conocer y saber más de ella.*

Rafael Largo Baz  
4º ESO B

*La actividad que estuvimos preparando y luego hicimos frente a los niños me pareció una nueva experiencia, por lo menos para mí, pues era la primera vez que explicaba algo a tantos niños a la vez. Me sorprendió mucho que supieran cómo lo hacíamos y el por qué de lo que sucedía. Pese a estar nervioso, me gustó mucho la experiencia y cómo transcurrió la clase.*

Marcos Páez Fernández





4º ESO B

*Esta actividad me pareció divertida ya que enseñábamos a los niños como si fuéramos profesores. Según mi opinión, se debería de hacer más veces ya que nosotros preparamos el experimento y mejoramos nuestra responsabilidad. Además, es beneficioso para empezar a acostumbrarnos a hablar en público y que los niños nos tomen de ejemplo.*

Jaime Andrés Alves  
4º ESO B

*La actividad de la Semana de la Ciencia, me pareció muy interesante no solo por no haberlo hecho nunca sino también por interactuar con los niños. Yo personalmente tenía muchos nervios, pero no fue tan complicado con la ayuda de los niños y la profesora. Me pareció muy divertido.*

Noelia Taouss Berdión  
4º ESO B



*La actividad de la Semana de la Ciencia me pareció muy interesante ya que aprendí experimentos sencillos pero muy divertidos. Me pareció fascinante cómo los niños atendían tanto y cómo muchos de ellos ya tenían idea sobre los experimentos que les íbamos a enseñar. Me lo pase genial.*

Paula Pedrero Rodríguez  
4º ESO A



## **Luces... cámara... ¡ACCIÓN!** **Jornadas Provinciales de Formación Profesional**

Un espectáculo de color y sonido para mostrar a los de fuera de lo que somos capaces aquí dentro. Las Jornadas de Formación Profesional que tienen lugar anualmente han servido una vez más para poner a prueba al alumnado de los ciclos que se imparten en el IES La Vaguada.

Vinieron a visitarnos grupos de diversos centros de Zamora y su provincia y nos encargamos de que pudiesen comprender lo que se estudia en la Formación Profesional de nuestro centro.

Y nuestro alumnado pudo vivir un día muy profesional...



## IMAGINA PRODUCCIONES, EL NUEVO PROYECTO DE LA VAGUADA

Para conocer el trabajo real en una productora audiovisual nace este nuevo proyecto en el departamento de Imagen y Sonido del IES La Vaguada. Se trata de una simulación de una empresa del sector para ofrecer al alumnado una formación complementaria que se acerque a su futuro profesional. De esta manera se crea Imagina Producciones que se divide en cuatro departamentos que canalizan las diversas etapas y partes de cualquier creación audiovisual y por el que van pasando las alumnas y alumnos del Ciclo de Grado Superior de Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos.

Sus primeros encargos profesionales que están sacando adelante este curso han sido un spot promocional del IES La Vaguada, un documental acerca de la educación en igualdad y en el horizonte, la producción de spots contra la violencia de género.

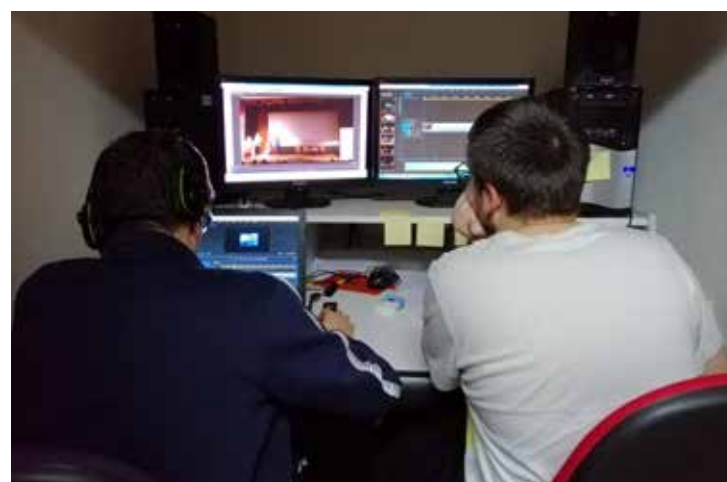


### Nombre y logo

Las alumnas de cuarto de ESO de Rodrigo y Lucía García Fernández concursaron para el diseño del logo productora audiovisual del IES La Vaguada. La puesta en marcha audiovisual simulada por el departamento de Imagen y Sonido conllevaba la elección de un logotipo que represente a la empresa. ¿Y quién se encargaría del diseño? Los profesores consideraron enseguida que una manera de hacer partícipe a toda la comunidad educativa era invitar a todas las personas que desearan participar. Alumnas y alumnos podrían participar por tanto madres, padres, profesores, profesoras...

En un principio se estableció el 5 de noviembre como plazo para la entrega de las propuestas, pero se decidió ampliarlo al 15 de noviembre a petición de algunos profesores que estaban trabajando el diseño del logo en el aula.

El número de propuestas presentadas fue de 30. La mayoría eran diseños de alumnas y alumnos de cuarto de ESO, que habían trabajado con los profesores de Plástica la creación del logo.



nuestro instituto, Lucía Cerdera han sido las ganadoras del concurso para el diseño del logo y la elección del nombre de la productora audiovisual del IES La Vaguada.

de una productora audiovisual simulada por el departamento de Imagen y Sonido conllevaba la elección de un nombre y el logotipo que represente a la empresa. ¿Y quién se encargaría del diseño? Los profesores consideraron enseguida que una manera de hacer partícipe a toda la comunidad educativa era invitar a todas las personas que desearan participar. Alumnas y alumnos podrían participar por tanto madres, padres, profesores, profesoras...

noviembre como plazo para la entrega de las propuestas, pero se decidió ampliarlo al 15 de noviembre a petición de algunos profesores que

El jurado, integrado por profes del departamento de Imagen y Sonido, tuvo que deliberar mucho antes de tomar una decisión. Había varios diseños que les parecían muy atractivos. Finalmente decidieron que el logo estuviera integrado por elementos de dos creaciones realizadas por las alumnas Lucía García y Lucía Cerdera de forma independiente y que se fusionarían en un diseño único.

Las alumnas ganadoras han sido premiadas con una mochila y un vale para la compra de material deportivo. ¡Gracias por vuestras ideas!



*Album*  
**FOTOGRAFICO**  
2018-2019



# 1º y 2º E.S.O.



ES1A



ES1B



ES1C



ES2A



ES2B



ES2C



### 3º y 4º E.S.O.



ES3A



ES3B



ES3C



ES4A



ES4B



ES4C

## 1º y 2º Bachillerato



BC1A



BC1B



BHC1



BC2A



BC2B



BHC2

## GLD, GLV y SA



GL1D



GL1V



GL2D



GL2V



PMA3



SA



# ADF y DIR



ADF1



ADF2



DIR1



DIR2



# ICT y RAE



ICT1



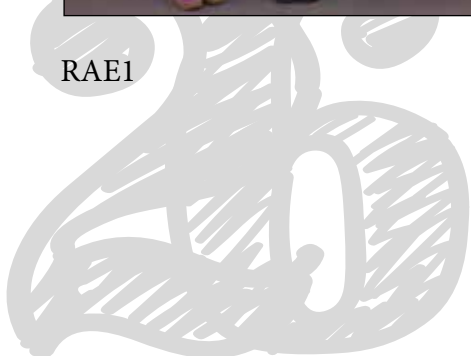
ICT2



RAE1



RAE2



## Concurso de lectura en voz alta Claudia Julián Mansó, premio individual

Con muchísima ilusión, preparación y ganas, el alumnado de 3º ESO hemos participado en la Fase Provincial del Concurso de Lectura en voz alta. Fue un miércoles de febrero cuando las palabras fluyeron con muchos nervios y alegría por el aire del Paraninfo del IES Claudio Moyano de Zamora. Nuestros chicos lo hicieron fenomenal pero no pudieron conseguir el premio que recayó en el IES Claudio Moyano. Sin embargo, una de nuestras alumnas, Claudia Julián Mansó obtuvo el premio individual como mejor lectora por su expresividad y entonación. ¡Enhorabuena a todos y en especial a Claudia!



**¡¡¡Enhorabuena!!!**



## DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA VESTIGIA TEMPORIS IN SITU



En nuestra provincia poseemos abundantes restos del legado clásico. En el mes de diciembre tuvimos la oportunidad de visitar nuestro Museo provincial y admirar los impresionantes mosaicos y otros restos romanos en Zamora.

El día 21 de febrero, alumnos de Cultura Clásica, Latín y Griego tomamos rumbo a Valladolid. Partimos a las 8:30 de la mañana para visitar el museo de las Villas Romanas de Almenara-Puras y algunos de nosotros, Olmedo.

Una vez llegamos al destino, los guías dieron comienzo a la visita con una *captatio benevolentiae*: un vídeo introductorio grosso modo de la historia de Roma. A continuación, nos dividieron en dos grupos. Ambos bachilleratos y parte de alumnos de ESO fuimos a ver los más de 400 metros cuadrados de mosaicos que posee la villa. Nos detenemos en tres específicos: un mosaico en el que se aprecian manchas de hogueras, el mosaico de un pez en suelo de una posible piscina y el renombrado mosaico de Pegaso.

También tuvimos la oportunidad de ver una idealización de una casa romana mientras nuestros profesores iban explicando cada una de las estancias. El otro grupo compuesto por alumnos de ESO permaneció haciendo unas maravillosas Lucernas Romanas, identificando historia con diversión.





Seguidamente, los estudiantes de Bachillerato nos encaminamos hacia Olmedo. Allí visitamos el museo creado para representar de forma original y didáctica la historia de Lope de Vega sobre el caballero de dicha villa. Este museo se dividía en una serie de habitaciones que mediante efectos sonoros y visuales conseguían transportarnos a esa época. Parecía que teníamos a Doña Inés o Fabia justo delante de nosotros.

Al acabar la visita nos reunimos todos en un punto medio para disfrutar de una agradable comida y alguna que otra compra durante el tiempo libre otorgado por nuestros profes. Finalmente, regresamos a Zamora. Ad infinitum recordaremos este viaje con una sonrisa en nuestra cara.



Con sonrisas y carcajadas disfrutamos también el día 5 de abril de la comedia de Terencio Adelphoe en el incomparable marco del Teatro Romano de Mérida y en el contexto del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino 2019. El trayecto hasta allí fue largo, el tiempo impredecible pero al final la lluvia nos respetó durante la representación. Tuvimos oportunidad de visitar después el Museo Romano, el templo de Diana, el Puente Romano, el Acueducto de Los Milagros y el Circo. A la vuelta la nieve nos sorprendió en Béjar, pero era ya demasiado tarde para hacer un muñeco y tirarnos unas bolas.

Alba Álvarez Fresno  
BHC2



## **CONCURSO COCACOLA DE RELATO CORTO: RUMBO A SALAMANCA**

Con motivo de la celebración de la 59ª edición del Concurso de Coca-Cola de Jóvenes talentos de relato corto, seis de nuestros alumnos de 2º ESO probaron sus dotes con la escritura creativa. El concurso se celebró en Salamanca el día 22 de marzo y la organización nos puso un autobús que nos llevó al CAEM, donde fueron recibidos por autoridades y explicadas las bases del concurso: escribir durante dos horas máximo un relato corto. El estímulo creativo fue un reloj de arena con la inscripción: la arena se escapa lentamente que había, que introducir en el relato.

La sala estaba llena de escolares de las provincias de Ávila, Zamora y Salamanca, con sus respectivos profesores. Los 17 ganadores de cada comunidad autónoma participarán en la experiencia Coca-Cola, el gran premio cultural y de ocio en el que, además de realizar actividades exclusivas, recibirán clases magistrales impartidas por escritores destacados. Los tres ganadores a nivel nacional accederán a un curso de escritura creativa impartido por una prestigiosa escuela literaria.

¡Alea jacta est! Muchísima suerte, chicos.

ALUMNOS PARTICIPANTES: Berta Carrasco Martínez, Hugo de la Iglesia Herrera, Ángel Barajas Castaño, Lucía Domínguez Castaño y Andrea Rodríguez Espada.



---

## **DIETA MEDITERRÁNEA**

El día 2 de Abril de 2019 hicimos una actividad relacionada con la Dieta Mediterránea. En ella nos dieron los siguientes consejos: Utilizar aceite de oliva virgen extra, comer muchos vegetales, tomar pan, arroz, pasta y cereales todos los días, tomar productos lácteos todos los días, comer mucho pescado azul y huevos, la fruta debe ser postre habitual, beber mucha agua y hacer ejercicio todos los días.

Ese día realizamos además otras actividades. Nos dieron productos típicos de la Dieta Mediterránea y tuvimos que hacer una comida original y presentarla a los compañeros. Después organizamos un baile. ¡Me lo pasé muy bien!

En la charla sobre la Dieta Mediterránea del día dos de abril, nos comentaron algunos consejos para saborear, compartir, disfrutar y explorar dicha dieta. Nos explicaron sus alimentos básicos y principales y cómo disfrutar de una vida saludable con ellos y realizando ejercicio físico.

Una de las actividades que hicimos consistía en inventar un montadito mediterráneo, grabarlo y participar en un concurso, presentándoselo a nuestros compañeros. La segunda actividad fue colocarnos en el patio y realizar una coreografía. El baile fue lo que más me gustó porque nos reímos mucho.



Nayara Vicente del Valle y Carolina Funcia Blanco  
3º ESO A

## ABRE LOS OJOS CUANDO ESCUCHES TU MÚSICA

### IX EXPOSICIÓN DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Un año más la Alhóndiga ha acogido la exposición de Igualdad y Contra la Violencia de Género en Jóvenes organizada por el Departamento de Imagen y Sonido en colaboración con el Ayuntamiento de Zamora. En esta ocasión, las fotografías han seguido el hilo conductor de la música y las alumnas y alumnos han pretendido mostrar con imágenes la violencia que encierran muchos de los temas que escuchamos habitualmente, así como los gritos por la igualdad que otras canciones lanzan a la sociedad.

Por su parte, los spots realizados han puesto de manifiesto el miedo que sienten las mujeres al volver a casa y señalan también directamente al maltratador.

Con motivo de la exposición, hemos sido protagonistas en medios de comunicación locales a lo largo del tiempo que estuvo abierta la muestra.

Departamento de Imagen y Sonido



# L U C H E M O S P O R N O S O T R A S

## MUJERES

Hoy vengo a hablaros de mujeres, esas que luchan en la sombra, mujeres como personas y no como cifras, mujeres atrapadas que buscan ser libres.

Hoy me gustaría contaros miles de historias de mujeres empoderadas. Pues son las mujeres el pilar de una nación. Durante años hemos sido coaccionadas y manipuladas pero gracias a nuestras hermanas es posible la lucha. Me llegan noticias desde la otra punta del mundo de mujeres ensangrentadas, violadas, asesinadas, mutiladas, humilladas. Se me estremece el alma cómo tratan de debilitarnos, nosotras guerreras. Luchamos por las causas perdidas, pues son estas causas las que acaban cambiando el mundo.

No somos el sexo débil pues después de ser violadas salimos hacia delante con nuestros hijos, después de luchar por una vida mejor acabamos en pateras cruzando el mar eterno que parece que pondrá fin a todas nuestras injusticias. No pedimos nada más que no se nos haga de menos pues tu furia no tiene por qué acabar conmigo asesinada o tirada en cualquier cuneta de una carretera.

No somos libres por mucho que tú me cedas el paso o me abras una puerta; no somos libres porque pueda ir a la escuela. Seremos libres el día que los homicidios sean cero, el día que ningún hombre se plantee ponerle la mano encima de una mujer. Seré libre el día que por llevar minifalda no me señalen por la calle o me silben al pasar cerca de ellos... Cuando tenga las mismas oportunidades de ser jefa y el mismo sueldo.

Pero cuando realmente seré libre, será cuando me levante por la mañana y no me preocupe lo más mínimo ser hombre o mujer porque sabré a ciencia cierta que me valorarán lo mismo.

## QUIERO VOLAR

Papá, quería volar, quería alzar mis alas y ver mundo. Papá lo siento porque siempre debí volar a tu vera pero tuve que marcharme.

Papá fui libre y segura, no temí a vivir y puede que ese fuera el problema.

Papá me rompieron las alas, me engañaron como se engaña a un niño con un caramelo.

Papá creí ser feliz y en ocasiones lo fui, no lo niego, pero el precio de esa felicidad no podía pagarlo.

Papá me creí una princesa, pero vivía en un castillo en ruinas.

Papá me convertí en desorden que tendía a aumentar, sin llegar a un fin.

Papá me convertí en odio, en llantos, en gritos y en golpes.

Papá dejé de ser persona para ser basura, para no ser nada.

Papá dejé de contar lunares para contar golpes.

Papá te juro que grité.

Papá respira hondo porque en el aire se encuentra mi último suspiro.

## VIOLENCIA DE GÉNERO

En España han pasado quince años desde que el Estado comenzó a registrar crímenes que la ley define como «violencia de género». Desde 2003 han sido asesinadas en España por sus maridos, novios o ex-parejas 993 mujeres. 993.

2018 se cerró con una cifra que no llega a la cincuentena, la cifra más baja de todo este periodo. Aun siendo la menor hasta la fecha, esta violencia ha destrozado 47 familias y ha dejado 39 huérfanos en solo doce





meses.

Es un dato desolador y aun así cuando hablamos de violencia de género parece que se limita aquí, los asesinatos directos; pero esto se encuentra muy lejos de la realidad.

La violencia basada en el género (VBG) es un término para referirse a los actos perjudiciales en contra de una persona, basado en las diferencias asignadas a hombres y mujeres. Históricamente se emplea como una forma de poner de relieve la vulnerabilidad de las mujeres y las niñas que son víctimas por el simple hecho de ser mujeres.

Esta violencia abarca, entre otros: el aborto selectivo por razones de género, el matrimonio infantil, la mutilación genital femenina, la explotación y el abuso sexual, el acoso sexual, los asesinatos de honor, la violencia doméstica o íntima, la privación de la herencia o bienes y el maltrato de las personas mayores.

Un aspecto fundamental de esta violencia es que se utiliza en países de todo el mundo como una forma de mantener la subordinación de la mujer al hombre; es una manera de reforzar la dominación masculina. La violencia de género tiene su raíz en la desigualdad estructural entre hombres y mujeres.

## MATRIMONIO INFANTIL

**21%** de las mujeres adolescentes se han casado antes de cumplir los 18 años.

**650 millones** de niñas y mujeres que viven en el mundo se casaron siendo niñas.

Si no hay un cambio de aquí a **2030** más de **150 millones** de niñas se casarán antes de llegar a los 18 años.

## ABORTO SELECTIVO

El desequilibrio entre niños y niñas nacidos es una consecuencia directa del aborto selectivo en función del sexo.

Miles de niñas cada año son abortadas, impulsado por la preferencia de hijos varones; pues proporciona un medio para evitar las familias numerosas sin dejar de tener descendencia masculina.

Solo en China en el año 2017 el número de casos superó la cifra de **800.000**, en toda su historia llegando a **11,9 millones**.

## LA MUTILACIÓN GENITAL / ABLACIÓN FEMENINA

Se lleva a cabo incluso cuando la niña tiene solo un año de edad. Puede causar dolor grave y generar una hemorragia prolongada, infección, infertilidad e incluso la muerte.

Se refiere a todos los procedimientos que suponen la ablación parcial o total de los genitales externos femeninos u otras lesiones de estos órganos por razones no médicas.

**3 millones** de niñas corren el riesgo de sufrir esta práctica **cada año** sólo en el continente africano.



Es evidente que la sociedad cada vez está más concienciada frente a la violencia de género. Sin embargo, es una realidad aún oculta; el número de mujeres afectadas sigue siendo demasiado elevado.

Vamos por buen camino, pero debemos tomar medidas también frente al machismo, no sólo contra la

violencia de género; pues hasta que el primero no sea detenido, la violencia seguirá perpetuando.

Datos recogidos de las páginas oficiales del ministerio de España, UNICEF, la UNESCO.

## RUMBO A TOLEDO Y... ¡MUCHO MÁS!

A las seis de la mañana, cuando ni a la ciudad de las tres culturas ciudad de Toledo. Tras el viaje, ojos en la nuca por lo que llegamos a Toledo, teniendo panorámica desde donde por un inmenso mar de

Posteriormente por el impresionante árabe, cristiana y judía, la Catedral, un antiguo enigmáticas.

Luego fuimos a comer a un fuerzas y dejar atrás esta destino a Aranjuez y admirar el atención el nivel de seguridad que era por aquellas estancias con todo lo que allí había, caracterizándose este lugar por su elegancia y prestigio.



personas éramos, nos pusimos rumbo y Patrimonio de la Humanidad, la el cual se buscaba dormir o tener tus compañeros pudieran hacer, como primer contacto una se veía toda la ciudad invadida tejados.

realizamos una vista guiada casco antiguo de la ciudad, la sinagoga del Tránsito, aljibe, sus calles estrechas y

centro comercial para coger magnífica ciudad de Toledo y con lujo de su Palacio, donde me llamó la requerido pero lo comprendí cuando paseas por su elegancia y prestigio.

Después nos pusimos en camino a la capital de España, recorriendo las calles más céntricas de Madrid, pasando por el Templo egipcio de Debod, la Plaza Mayor, la famosa Puerta del Sol con su kilómetro cero, el Congreso de los Diputados y el Paseo del Arte llegando al Parque del Retiro admirando la Puerta de Alcalá. Parte de la tarde la pasamos con un poco más de libertad. Sin duda, un día cansado, pero mucho más divertido que cansado.

Egoitz San Segundo Luca  
4º ESO C



## UNA EXPERIENCIA NECESARIA: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

El día 20 de febrero visitaron el I.E.S. La Vaguada un grupo sanitario compuesto por un médico y varios enfermeros de distintas ciudades de Castilla y León para hacer unas sesiones de formación sobre RCP (Reanimación Cardio Pulmonar).

Gracias a ellos los alumnos y alumnas de 2º ESO aprendimos qué hacer en casos de emergencia a través de una actividad interactiva con muñecos, vídeos y las demostraciones de profesionales. También tomamos un primer contacto con algunas de las máquinas que se suelen utilizar en esas situaciones.

Ahora conocemos distintas técnicas y maniobras que podríamos tener que utilizar.

A lo mejor, puede que entre nosotros haya algún héroe o heroína.

Berta Carrasco  
Claudia Villalba  
Paula Santos  
2º ESO C



# EL RUGBY FOMENTA VALORES IMPORTANTES, COMO EL COMPAÑERISMO

## Entrevista a Jesús Pablo Salvador

Realizada por las alumnas de 1º ESO A:  
Selma Yacini Esteban  
Sara Fernández González  
Ana Luisa Paiva Antão  
Irene Alonso Cabrero

Todos conocemos a Jesús, el chico tan amable que nos atiende cada día en la cafetería del instituto. Jesús es zamorano, tiene 28 años y lo que casi nadie sabe es que es jugador de rugby y además entrena a las categorías inferiores del Zamora Rugby Club.

### ¿Cuántos años llevas vinculado al rugby?

J.P.: Pues desde los veinte años... así que nueve.

### ¿Por qué decidiste convertirte en entrenador?

J.P.: Porque hacía falta gente para entrenar.

### ¿Cómo motivas a tus jugadores antes de los partidos?

J.P.: Normalmente les digo que se diviertan y se concentren en lo que hemos entrenado, pero sobre todo que se lo pasen bien.

### ¿Qué momentos revivirías de tu carrera como entrenador?

J.P.: Como llevo un año... poquitos; me gusta que bajen todos los días y que se queden con todo lo importante.

### ¿Qué partido de tus jugadores recuerdas con más cariño?

J.P.: Hay algún partido que hemos ido a jugar y algún chaval viene y te empieza a contar que ha hecho un ensayo que le hace mucha ilusión cuando juegan su primer partido. Mola mucho ver que están contentos y motivados.

### ¿Qué partido de rugby recomendarías para despertar la afición?

J.P.: Las míticas de Francia vs Nueva Zelanda o cosas así. Pero lo más guay para gente que no ha visto nunca rugby es el rugby seven, una variedad del rugby. Si en rugby juegan quince, en este juegan siete en el mismo campo, entonces se ve mucho mejor... es más dinámico.

### ¿Por qué recomiendas el rugby en edad infantil?

J.P.: Porque los niños tienen que hacer ejercicio y porque el rugby mola mucho. Aparte de que el deporte es divertido, este concretamente es un deporte donde los valores del compañerismo y la cohesión de equipo son muy importantes. ¡Os animo a todos a probarlo!



# J U E G O S   E S C O L A R E S

En esta temporada (2018-2019) los alumnos/as del IES La Vaguada participan en los Juegos Escolares que organiza el Ayuntamiento de Zamora, donde se enfrenta a chicos y chicas de otros Centros de la capital (en una primera fase) y de resultar vencedores/as, a otros del resto de la provincia.

Este año hemos tenido participantes en cuatro disciplinas deportivas: baloncesto (masculino), fútbol sala (masculino), salvamento y socorrismo y ajedrez.

## ¡Tri-tri-tri.....triple!

Un año más los integrantes del equipo de Baloncesto Masculino en categoría Juvenil (Carlos Luelmo, Ángel Manceñido, Javier López, Brian de la Prieta, Esteban Rivera, Jorge Mateos, Raúl Ríos, Juan Manuel López, Alejandro Barrientos, Aritz, Pedro y Carlos Crespo) han estado disfrutando con el baloncesto.

Únicamente hemos participado 4 equipos en esta temporada, lo que supone una gran disminución con respecto a temporadas anteriores. Quizá se deba a que estos equipos estaban compuestos por jugadores en torno a los 20 años que han dejado esta competición para centrarse en los estudios. Hemos disputado 5 partidos contra cada equipo, 15 en total. En cuanto a nuestro balance de victorias y derrotas, hemos obtenido la victoria en 6 de ellos, aunque hemos estado muy cerca de ganar otros tantos. El nivel de los 4 equipos rivales ha sido muy parejo. Aunque hemos terminado la liga en tercera posición, disfrutamos del primer puesto hasta el mes de enero, pues fuimos el equipo más potente en los meses iniciales de competición. El último clasificado, CB Zamora, demostró que se puede ofrecer resistencia ante jugadores más mayores. Sus jugadores (cadetes) se encontraban todavía en la ESO y jugaban contra universitarios. El segundo clasificado, C. María San Gregorio, cuyos jugadores también compiten en la liga autonómica de Castilla y León, hicieron demostración de un fantástico juego en equipo, con un excepcional movimiento de balón. Por último, el ganador del torneo, C. María Centro Psicotécnico Duero demostró su superioridad física en la consecución de la competición. Desde aquí les expresamos nuestra más sincera enhorabuena.



del primer puesto hasta el mes de enero, pues fuimos el equipo más potente en los meses iniciales de competición. El último clasificado, CB Zamora, demostró que se puede ofrecer resistencia ante jugadores más mayores. Sus jugadores (cadetes) se encontraban todavía en la ESO y jugaban contra universitarios. El segundo clasificado, C. María San Gregorio, cuyos jugadores también compiten en la liga autonómica de Castilla y León, hicieron demostración de un fantástico juego en equipo, con un excepcional movimiento de balón. Por último, el ganador del torneo, C. María Centro Psicotécnico Duero demostró su superioridad física en la consecución de la competición. Desde aquí les expresamos nuestra más sincera enhorabuena.

Aspectos positivos a destacar:

- La incorporación de nuevos jugadores procedentes de fuera del instituto: Aritz, Pedro y Carlos Crespo. Hemos expandido nuestro rango de captación y gracias a ello hemos sido capaces de notar una gran mejora en nuestro juego, ya que ellos ya han sido parte de equipos que han competido en ligas más exigentes, autonómicas...
- La disponibilidad de familiares de los jugadores a la hora de llevarnos al pabellón.
- La gran relación cuerpo técnico-plantilla, y la cercanía que nos han proporcionado.

- Hemos contado en algunos partidos con jugadores que no tenían sitio en la planificación inicial de la temporada y a los que hemos tenido que recurrir cuando no nos sobraban jugadores.

- El apoyo de los aficionados que han acudido al Pabellón de la Diputación a animar a nuestro equipo. Aspectos negativos a destacar:

Esta temporada afortunadamente no hemos tenido que afrontar ninguna dificultad excepcional. Algunas menores son:

- El temprano horario de algunos de nuestros partidos, lo que nos obligaba a ir a veces con 5 jugadores justos.

- El bajo número de equipos de la liga. Esto creaba una sensación de repetitividad al jugar continuamente contra los mismos 3 equipos.

- La diferencia de edad entre los componentes de los 4 equipos.

Esta temporada puede haber sido la última en la que el equipo de baloncesto de La Vaguada está compuesto por esta generación dorada. El año que viene, algunos de nosotros iremos a Salamanca u otras localidades a cursar estudios superiores, lo que nos supondrá una gran dificultad el reorganizar el equipo de nuevo. Pese a ello, vamos a hacer todo lo posible por la continuidad de este magnífico grupo. También nos gustaría agradecer a todo el personal de La Vaguada que ha hecho posible nuestra participación en esta edición de los Juegos Escolares, especialmente a Nacho, profesor de Educación Física y quien durante toda nuestra trayectoria ha estado muy activo en todo lo relacionado con nuestro equipo.

Como todos los años, recomendamos que cada año más gente se apunte a cualquier disciplina de los Juegos Escolares. Seguro que en años posteriores surgen más equipos en este Centro tomándonos como ejemplo.

Carlos Luelmo Hidalgo  
2º BACH

Y los chicos del FÚTBOL SALA.....

### JUVENIL.....

Un año más La Vaguada se presenta a la liga escolar de fútbol sala juvenil. Tras la temporada anterior que sirvió de toma de contacto, este ha sido un buen año para el equipo, que consiguió un competido segundo puesto.

La liga se decidió en el último partido entre el IES Río Duero (que ocupaba la primera posición) y nuestro equipo que se encontraba a dos puntos de diferencia en la tabla clasificatoria. Finalmente, no pudo ser y tras un intenso partido el Río Duero se imponía y cortaba todas nuestras ilusiones de participar en la final provincial.

### INFANTIL.....

Los chicos de la vaguada se han estrenado con un sabor amargo. La falta de competidores en otros Centros de la capital les hizo enfrentarse con jugadores de una categoría superior. La superioridad física se impuso en el campo y los nuestros tenían pocas opciones de marcar.

Con la falta de partidos de preparación, se enfrentaron a los jugadores de Sayago, ganadores de la fase provincial y tampoco nos dieron la oportunidad de conseguir una victoria. Otra vez será.



# Q U E D A R   S E G U N D O S   E S   M U C H Í S I M O

## Entrevista a Luis Álvarez

Entrevista realizada por:  
Noelia Taouss, Miriam Vaquero, Carolina Villar, Hugo Rodríguez y Carla Ballesteros .  
4º ESO



Luis Álvarez y su compañero Óscar Borrego consiguieron el subcampeonato mundial Junio de Maratón en K2 en la localidad portuguesa de Prado de Vila Verde.

Luis cursa estudios de 1º de Bachillerato en el IES La Vaguada y nos cuenta cómo fue esta experiencia que vivió en septiembre de 2018.

**P. ¿Nos puedes contar en qué consiste la prueba de maratón en K2?**

L.A. La prueba no es modalidad olímpica pero sí tiene campeonatos del mundo; consiste en un circuito de 22,6 km con cinco porteos, donde tienes que coger la piragua y correr con ella durante 200-

400 m. Son seis vueltas grandes a un circuito de unos 3 km y pico y una vuelta pequeña donde entramos en meta.

**P. ¿Cuál es la mayor dificultad de la prueba?**

L.A. Para nosotros los porteos; ha sido donde más tiempo hemos perdido.

**P. ¿Y qué dificultad tiene el porteo?**

L.A. Pues al salirte de la piragua para cogerla y correr, te puedes tropezar y caer y perder tiempo; y al montarte de nuevo, te puedes caer al agua, como le pasó a la otra pareja española en el último porteo que uno de los palistas de cayó al agua.

**P. ¿Y no entrenáis el porteo?**

L.A. Sí, pero en la carrera, por ejemplo en el último porteo, escuchas a toda la gente gritando, te puedes poner nervioso, te vas para el agua y lo pierdes todo.

**P. ¿Cuántas horas dedicas a entrenar esta prueba?**

L.A. En verano hemos estado haciendo sesiones de una hora y media remando, gimnasio y carrera, mucha carrera para coger resistencia.

**P. ¿Entrenas con tu compañero?**

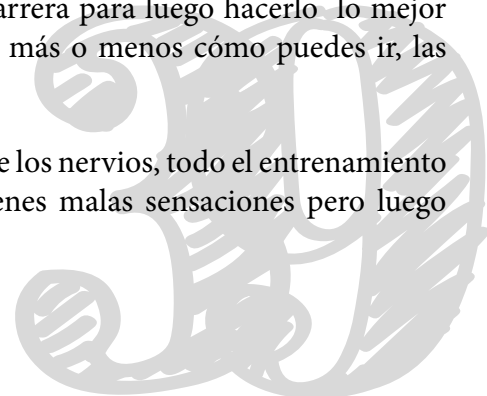
L.A. Sí, entrenamos él y yo.

**P. ¿Tienes alguna superstición antes de la carrera?**

L.A. Lo que nosotros intentamos es imaginarnos cómo va a ser la carrera para luego hacerlo lo mejor posible y que salga todo como quieres. Antes de la salida te imaginas más o menos cómo puedes ir, las sensaciones que vas a llevar y el ritmo.

**P. ¿Y entrenamiento psicológico?**

L.A. Las sensaciones que tienes antes de remar son malas, porque entre los nervios, todo el entrenamiento que llevas acumulado... Los días antes de la competición siempre tienes malas sensaciones pero luego cuando sales al agua, ya todas son buenas.



**P. ¿Seguís algún tipo de dieta?**

L.A. Dos meses antes del mundial hemos tenido una dieta para bajar peso, porque cuanto menos peso lleves en la piragua mucho mejor, mucho más ligero vas a correr y a remar.

**P. ¿Y tomáis algo durante la prueba?**

L.A. Durante la prueba en los porteos, tienes que pasar por la zona de avituallamiento y te ponen un “chupe”, que es líquido con aptonia o isostar o lo que le quieras echar y también una pastilla de cafeína con ND3.

**P. ¿Qué necesitas para ir a un campeonato del mundo?**

L.A. Lo primero es entrenar mucho y luego aquí en España está el selectivo nacional, donde tienes que entrar entre las dos primeras embarcaciones para ir seleccionado al mundial.

**P. ¿Con todo el esfuerzo que has hecho, te han dado alguna compensación económica?**

L.A. Muy poca. La verdad es que al no ser prueba olímpica no dan mucha, nos han dado unos 300 euros.

**P. ¿Te ves ganándote la vida de este deporte?**

L.A. Con esta distancia no, je, je, je.

**P. ¿Cuál es tu próximo objetivo?**

L.A. El próximo objetivo es... ahora es que vamos poco a poco, nosotros no podemos pensar de aquí al mundial siguiente. El mes que viene tenemos el campeonato de España; pues preparar muy bien esa prueba y quedar lo mejor posible. Luego, cuando se acerquen los selectivos de España, pues irlos preparando e intentar sacar la mejor posición para ir al mundial y al europeo; este año el europeo es en Francia y el mundial en China.

**P. ¿Por qué elegiste el piragüismo?**

L.A. Unos amigos me dijeron que probase, que me veían con cuerpo para remar, probé y se me dio bien y hasta ahora.

**P. ¿Has tenido apoyo de tu familia?**

L.A. Mucho, mucho apoyo familiar.

**P. ¿Quiénes son tus referentes en el piragüismo?**

L.A. Aquí en Zamora, sobre todo Emilio Merchán, que hemos estado entrenando con él, Carlos Garrote y mi entrenador, bueno... hay un montón aquí en Zamora de piragüistas buenos y me fijo en ellos para intentar igualarlos.

**P. ¿Crees que está infravalorado el piragüismo?**

L.A. Sí, está muy infravalorado, porque las horas de entrenamiento son muchísimas y luego la compensación que tiene, pues no; por ejemplo las noticias son siempre de fútbol y baloncesto y el piragüismo no lo mencionan. En el mundial de pista sacaron 12 medallas entre oros, platas y bronce y no dijeron nada.

**P. ¿Qué se siente en el pódium siendo un subcampeón mundial?**

L.A. Pues cuando entramos en meta, yo todavía no me lo creía ya que íbamos a coger experiencia. Me dijo mi madre antes de ir, tú no te preocupes, si sale mal no pasa nada; íbamos a coger experiencia y cuando entramos en meta no me lo creía y hasta dos días después no sabes lo que has conseguido; pero bueno, una alegría enorme, quedar segundos es muchísimo.

**P. ¿Y compensan las horas de entrenamiento?**

L.A. Sí compensa.





## LO EFÍMERO (O LA MOSCA DE LA FRUTA): LO NUEVO DE INTRÍNGULIS TEATRO

Siempre que se escucha la palabra teatro se nos viene a la mente la imagen de un grupo de personas que interpreta frente al público. Con otras palabras, personas que se ponen una máscara ante la gente que los está viendo y actúan. Pero, ¿y si invertimos este concepto y le damos el significado opuesto? ¿Y si el teatro consistiera en quitarnos la máscara que muchas veces nos ponemos para hacer frente a la cruda realidad? Esta es la definición que los integrantes del grupo *Intrínquilis* nos darían. Este grupo está integrado por personas muy variopintas que jamás se habrían conocido de no ser por su interés común hacia la interpretación.

Su coordinador, Pablo Lorenzo, es el autor de la obra que se encuentran ensayando en estos momentos: *Lo efímero (o la mosca de fruta)*. Un nombre que no deja indiferente a nadie. Nos encontramos ante una obra de carácter cómico, con gran cantidad de escenas que aseguran a los espectadores dolor de mejillas de tanto reír, pero también con un profundo mensaje acerca de la condición humana. No obstante, para saber más y poder opinar sobre ella, es mejor disfrutar de la experiencia uno mismo.

Aunque, sin duda, la principal característica que hace de *Lo efímero* una obra única es la gran ilusión con la que la interpretan los miembros de *Intrínquilis*. Reiterar lo que supone el teatro para ellos: una vía de escape del mundo real. Y es que a veces es necesario olvidar las preocupaciones de la vida y centrarse en, simplemente, vivir.

*Intrínquilis Teatro* vive gracias a: Pablo Lorenzo, coordinador del grupo y Alejandro Fradejas Lorenzo, Laura Poyo Maillo, Carlos Martínez González, Eduardo Sánchez Barrio, Miriam Carro Martín, Beatriz González Rodríguez, Manuela García Gavilán, Erika Román Casado y Maria Fraile Herrero.



Miriam Carro Martín  
1º BACH A



# I CONFERENCIA SOBRE AUDIOVISUAL, C A V I F VÍDEO, ILUMINACIÓN Y FOTOGRAFÍA

El pasado mes de marzo, los de Realización de Proyectos del módulo de Regiduría de un ciclo de Conferencias sobre y Fotografía (C.A.V.I.F). Este 19 y 20 con un doble objetivo: contenidos teóricos explicados de eventos y por otra, acercar entorno educativo.

Estas jornadas transcurrieron día a excepción del último día se realizaron dos. Las jornadas mundo laboral hacia el que va mediante el testimonio de los todas las ramas que se estudian



alumnos del Ciclo Formativo Audiovisuales y Espectáculos, desde Eventos y Espectáculos, organizaron Audiovisual, Vídeo, Iluminación evento transcurrió entre los días 18, Por una parte poner en práctica los en el aula respecto a la organización la realidad profesional y laboral al

por la mañana con tres ponencias por que tuvieron un horario reducido y informaban a los asistentes sobre el dirigido los ciclos de Imagen y Sonido ponentes invitados. Estos abarcaban en los ciclos.

Los invitados fueron Rafa Santiago (técnico y presentador de televisión), Yohe Cáceres (fotógrafa), Memento Mori (productor de contenidos audiovisuales), Gsus López (director de cine), La Tijera Teatro, Alejandro Conde (iluminador), Pepe Calvo Domínguez (director del Museo Etnográfico de Castilla y León) y Producciones Carrera.



Entre todos ellos se habló de televisión, cine, postproducción, teatro, fotografía y festivales desde el punto de vista profesional de cada uno de los ponentes. A todos ellos, desde estas páginas, agradecemos de nuevo su asistencia a nuestro centro. Acudieron al evento alumnos del I.E.S La Vaguada y alumnos de la Escuela de Arte y Diseño Superior. El evento transcurrió tal como estaba planeado y los asistentes quedaron muy satisfechos con los contenidos expuestos en cada ponencia.



F U I M O S   N O T I C I A   E S T E   C U R S O . . .

I  
G  
U  
A  
L  
D  
A  
D

Del 6 al 14 de marzo la Alhóndiga  
acoge la IX Exposición de igualdad de  
oportunidades y violencia de género  
en jóvenes **Destacado**

Jueves, 28 Febrero 2019 10:11 Escrito por Paco Colmenero



Al ritmo que marca la igualdad

Los estudiantes del IES La Vaguada cuestionan el sexismo en las canciones de moda en la IX Exposición Igualdad de Oportunidades y Violencia de Género en Jóvenes

El Blanco García  
06.03.2019 12:08

"Cuando cantas y bailas los fines de semana con los amigos no te fijas en las letras, pero se trata de un machismo enmascarado", señala Rubén Rapado, alumno del IES La Vaguada. Este ha sido el germen de la novena edición de la exposición Igualdad de Oportunidades y Violencia de Género en Jóvenes, que cada año organiza el centro escolar y que ya se ha convertido en una cita obligada durante el mes de marzo, coincidiendo con la celebración del BM.



Alumnos y profesores participantes en la muestra audiovisual. I.E.S. La Vaguada. José Luis Fernández

Arranca la exposición "Igualdad de Oportunidades y Violencia de Género en los Jóvenes" en la Alhóndiga **Destacado**

Miércoles, 06 Marzo 2019 12:03 Escrito por Paco Colmenero



zamora.news.com



# F U I M O S N O T I C I A E S T E C U R S O . . .

# I N N O V A C I Ó N

## Nueva metodología docente para innovar en el aula del siglo XXI

Zamora participa en el proyecto educativo Observa\_Acción con centros de Galicia, Asturias y La Rioja

B. Blanco García | 21.02.2019 | 09:26

La observación de la práctica docente, en la formación inicial del profesorado es una actividad natural, generosa y necesaria antes de obtener el anhelado título universitario. "Sin embargo, cuando hablamos de formación continua, tiempos atrás, se planteaba un desarrollo profesional vertical, con ponentes especializados o de otro ámbito diferente al cotidiano, que enseñaban al profesor de aula nuevas fórmulas, procesos o reflexiones", se rememora desde la Dirección Provincial de Educación, que ha puesto en marcha una nueva iniciativa, tras confirmar que este paradigma está cambiando. **"Hay que ajustarse a las necesidades detectadas en los docentes.** Aprender de los iguales, colaborar, realizar visitas pedagógicas y conocer otros centros. Son todas peticiones que se mezclan con los términos anglosajones de 'coaching' o 'mentoring', por ejemplo", se señala.



Nueva metodología docente para innovar en el aula del siglo XXI

De todo ello surge el programa Observa\_Acción, un proyecto de innovación educativa de la Consejería de Educación de Castilla y León, perteneciente a la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa y gestionado por el Servicio de Formación del Profesorado, a través del Centro Superior de Formación del Profesorado, que tiene diversas modalidades.

## Tiempo para los demás

El IES La Vaguada vuelve a volcarse con el voluntariado en la tercera edición de su Semana Solidaria

B. Blanco García | 21.02.2019 | 09:26

**Consolidada por méritos propios, así está la Semana Solidaria del IES La Vaguada.** Lo que comenzó siendo un proyecto que no se sabía hasta dónde podría llegar, se ha convertido en todo un acontecimiento que esperan cada mes de enero los alumnos de este centro, que se vislumbra con los preparativos de estas jornadas, puestas en marcha con el objetivo de mostrar a los estudiantes todas las posibilidades que tienen para ayudar a los demás sin apenas moverse de su ciudad. **Una oportunidad de sentirse útiles en la sociedad que les rodea y comenzar el camino del voluntariado de una manera más que satisfactoria.**



Tiempo para los demás

La tercera edición de este programa comenzó con la apertura de la exposición "Espacio Solidario", que se mantuvo en el instituto durante toda la semana, para continuar con la primera de las charlas programadas para este año, a cargo de Carlos Fernández, coordinador de inclusión de Juventudes Socialistas de Castilla y León.

Además, ya desde el lunes se comenzó con la recogida de productos a favor del Banco de Alimentos de Zamora, principalmente no perecederos o de larga caducidad.

La charla del martes comenzó a cargo de responsables del Programa de Voluntariado Joven de la Junta de Castilla y León, para mostrar a los asistentes todo el abanico de posibilidades que se les abre a los estudiantes que quieran compartir su tiempo ayudando a otros.



# F U I M O S   N O T I C I A   E S T E   C U R S O . . .

El IES la Vaguada celebra la próxima semana la III Edición de la Semana de la Solidaridad, conoce su programa completo de actividades

Viernes, 25 Enero 2019 10:51 Escrito por Redacción



El IES la Vaguada clausura con éxito de organización y participación la III Semana de la Solidaridad

Viernes, 01 Febrero 2019 13:51 Escrito por Paco Colmenero



S  
O  
L  
I  
D  
A  
R  
I  
D  
A  
D



*Mis compas y mis profes me  
dedican la revista...*



**Dirección:**

Ezequiel Álvarez Jáñez

**Coordinación:**

Ada Nafría Prada

**Profesores colaboradores:**

María José Sánchez Martín, Jose Manuel García Lorenzo, Ignacio Ruesga Pablos y José Manuel Iglesias Herrero

**Fotografías:**

El Cabás

**Maquetación:**

Javier Alcina

**Agradecimientos:**

Equipo Directivo, Consejo Escolar, AMPA y a todos los profesores y alumnos que nos han ayudado.

**Impresión:**

Gráficas Sfera  
C/ Villalpando, 42  
49005 ZAMORA  
sferagraficas.com/

Copyright 2019. I.E.S. La Vaguada (Zamora)

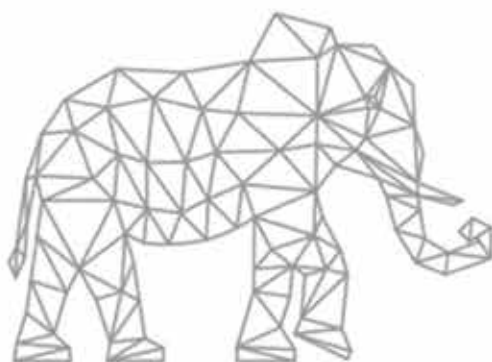
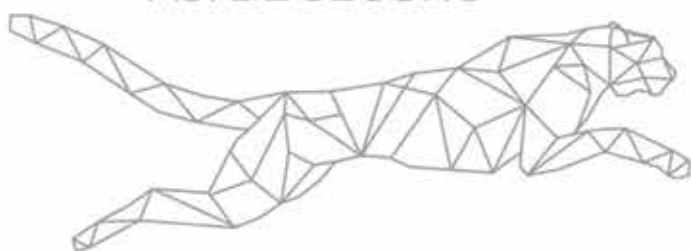


# Tu móvil y ruralvía pay

COMPRAR, CON  
ACERCAR EL MOVIL



PAGAR  
ASÍ DE RÁPIDO  
ASÍ DE SEGURO



PAGAR  
ENTRE AMIGOS  
ES ASÍ DE FÁCIL  
CON BIZUM



%. bizum

INFÓRMATE ▶

DESCÁRGATELA ▶

www.ruralvia.com



ruralvía  
pay



MÁS INFORMACIÓN EN  
[www.ruralviapay.com](http://www.ruralviapay.com)  
o en tu oficina



Compartimos futuro